

“Fachtag „Schulsozialarbeit zwischen  
Bildungsgerechtigkeit und Lebenswelten“

-

„Schulsozialarbeit in Trägerschaft einer  
Verantwortungsgemeinschaft“

am 23. März 2023, 09.30 bis 16.00 Uhr,  
Frankfurt Saalbau Gallus, Frankenallee 111

LAG Schulsozialarbeit NRW e.V., Dorle Mesch

# Agenda

- LAG Schulsozialarbeit NRW e.V.
  - Schulsozialarbeit in NRW
  - Paradigmenwechsel
  - Haltung / Verständnis von Schulsozialarbeit
  - Qualitätsstandards Schulsozialarbeit – Strukturqualität
  - Qualitätsstandards Schulsozialarbeit – Kooperation in der Strukturqualität
- 



Besonderheit Charmant  
Übersetzung Sprache  
**Dialekt**  
Kultur Identität  
Verständigung Bundesland  
Dolmetscher

Landesarbeitsgemeinschaft  
Schulsozialarbeit NRW e.V.

# Schulsozialarbeit – Wir haben eine Stimme!

- ✓ LAG Schulsozialarbeit NRW e.V. seit 2013  
(Initiative seit 2011/2012)
- ✓ Bundesnetzwerk Schulsozialarbeit (seit 2015)
- in der Praxis tätige Schulsozialarbeiter:innen  
(Fachberatungen Schulsozialarbeit BezRegs,  
Kommunale Koordinierungen), Kommunen, Träger

# Schulsozialarbeit – Wir haben eine Stimme!

- ✓ Wir bringen unser Fachwissen sowie fachliche Ziele, Prinzipien und Methoden der Sozialen Arbeit in die Schule ein.
- ✓ Wir arbeiten im multiprofessionellen Team mit Lehrkräften und anderen Berufsgruppen auf einer verbindlich vereinbarten und gleichberechtigten Basis zusammen.
- Es benötigt *gemeinsame Qualitätsstandards Schulsozialarbeit unabhängig von der Trägerschaft!*

**Dies benötigt entsprechende Strukturen!**

# Qualitätsstandards Schulsozialarbeit LAG Schulsozialarbeit NRW e.V. (Juni 2021)



# LAG Schulsozialarbeit NRW e.V. vernetzt mit ...

- Bundesnetzwerk Schulsozialarbeit
- MSB / MKJFGFI – Fachaustausch Schulsozialarbeit NRW
- demokratische Parteien
- LWL/LVR
- Andere Verbände (LAG Jugendsozialarbeit NRW e.V., Landesverband der Schulpsychologie NRW, Elternverbände, Lehrerverbände, Landesschülerschaft, Didaktische Leitungen ...)
- Gewerkschaften
- AJS, FESCH ...
- Wissenschaft



# Schulsozialarbeit in NRW

# Über 50 Jahre Schulsozialarbeit in NRW

- ❖ seit über 50 Jahren ein fester Bestandteil eines Schulkonzeptes „Gesamtschule“
- ❖ Seit 2008 Erlass 21-13 Nr. 6 – Umwandlung von Lehrerstellen/Matching
- ❖ Seit 2015 Erlass 21-13 Nr. 9 – Umwandlung von Lehrerstellen/Matching
- ❖ seit 2022 Förderrichtlinie zur Schulsozialarbeit (dauerhafte Finanzierung durch das Land – Nachfolge des Bundesprogramms Bildung und Teilhabe (MAGS))
- ❖ Ergänzend: Kommunale Stellen der Schulsozialarbeit

# Förderstruktur Schulsozialarbeit in NRW: Schule und Jugendhilfe

MSB

und

MKJFGFI

Schulsozialarbeit  
Erlass 21-13 Nr.6 und  
Erlass 21-13 Nr. 9

Fachaufsicht/Fachberatung  
in den BezRegs

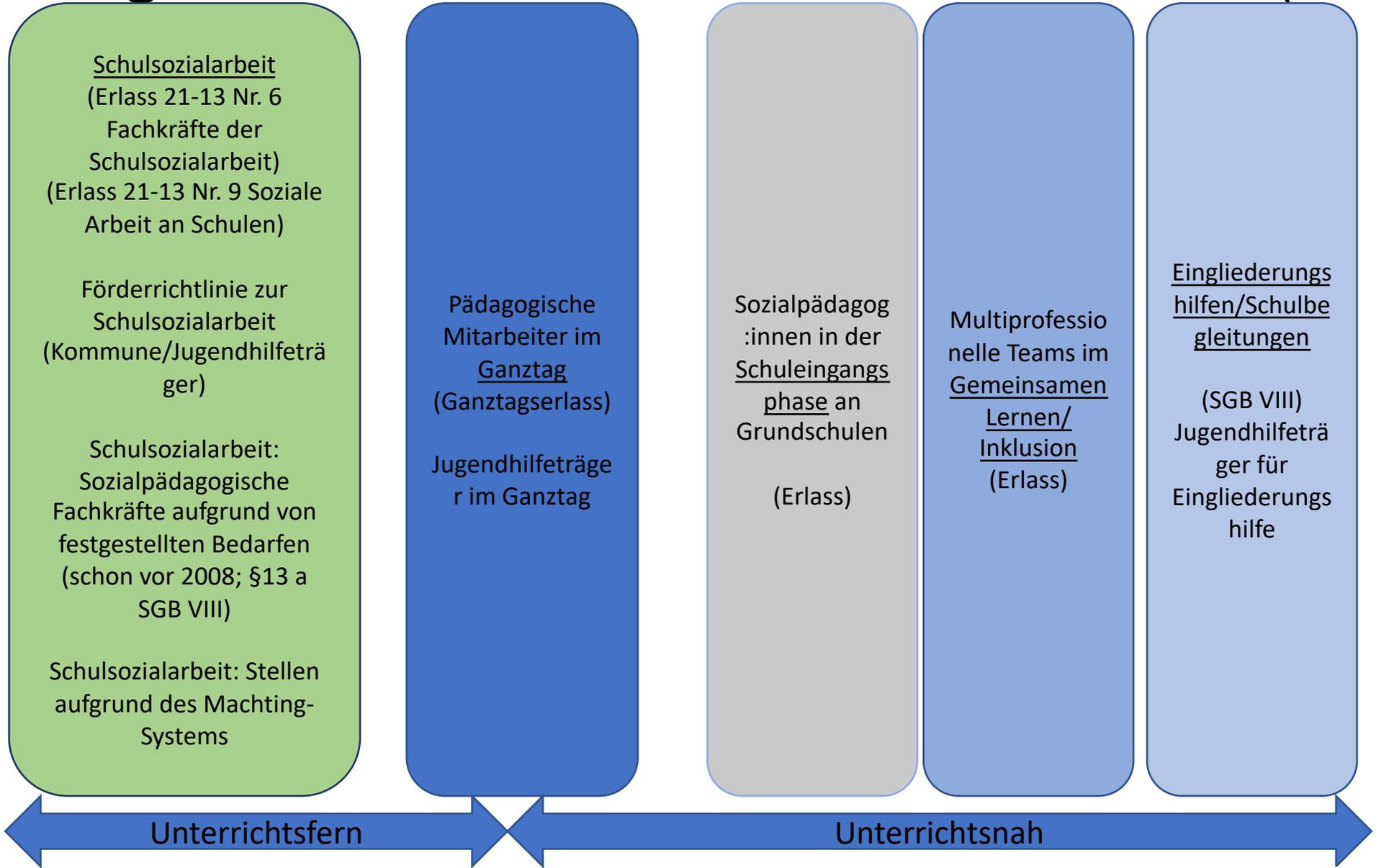
Richtlinie  
über die  
Förderung  
von  
Schulsozial-  
arbeit in  
NRW

Fachaufsicht/Fachberatung  
Kommunale Koordinierung

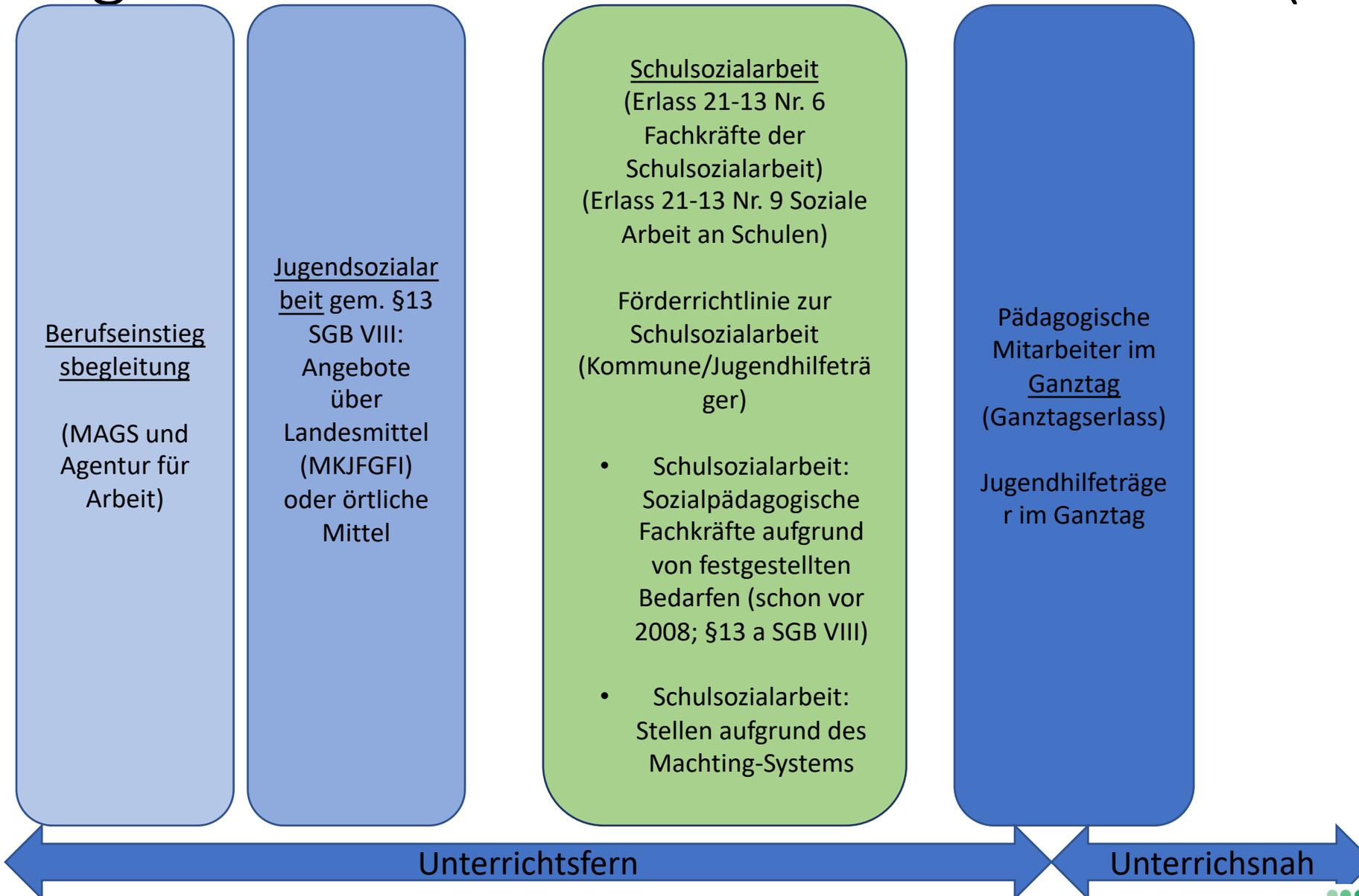
Kommunal-  
geförderte  
Schulsozial-  
arbeit  
  
(auch im Rahmen  
des Matchings)

LandesArbeitsGemeinschaft  
Schulsozialarbeit  
NRW

# Handlungsfelder der Sozialen Arbeit in Schule (NRW)

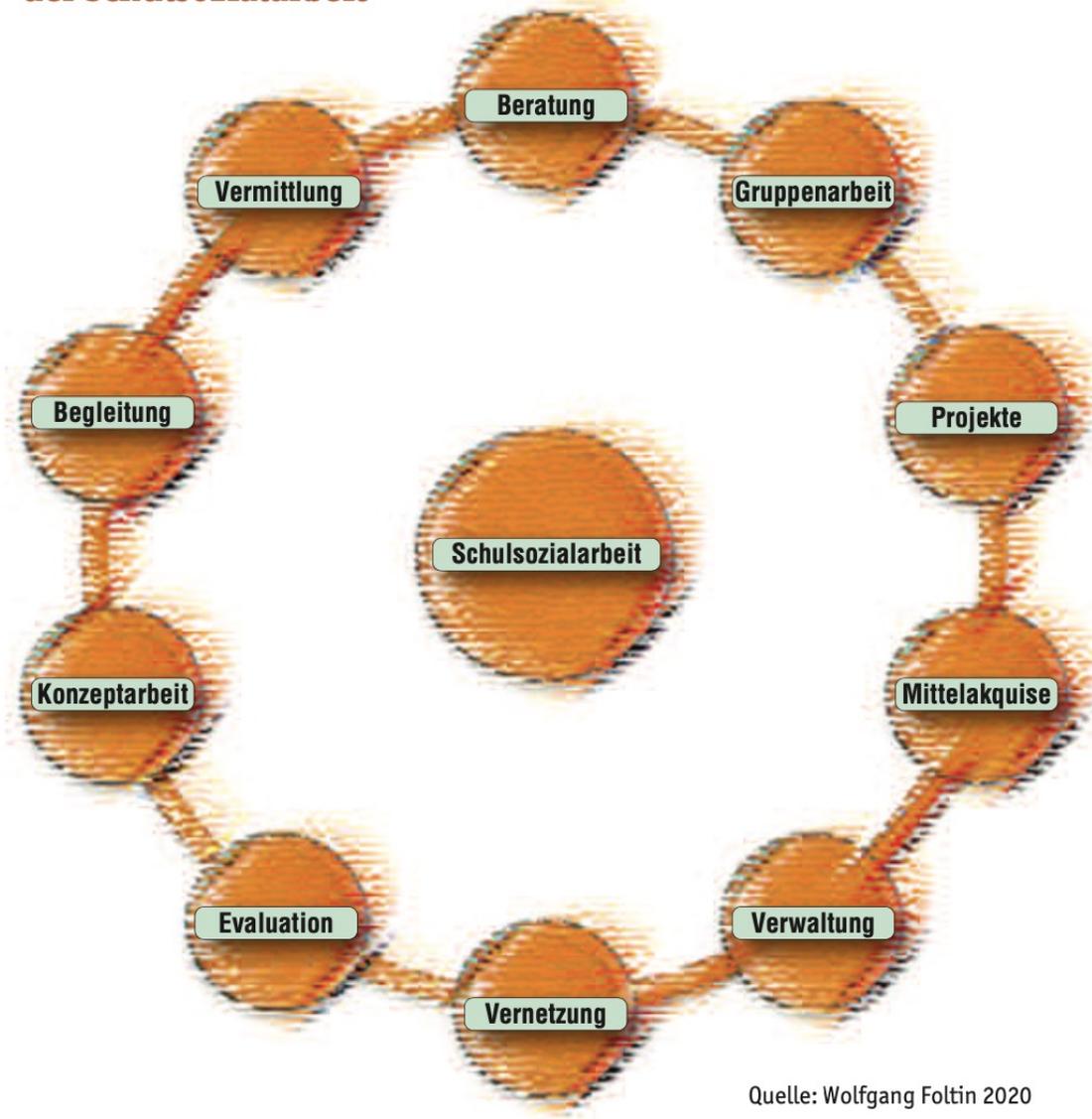


# Handlungsfelder der Sozialen Arbeit in Schule (NRW)



# Paradigmenwechsel

## Aufgaben und Angebote der Schulsozialarbeit



Quelle: Wolfgang Foltin 2020

Nicht alle **sozialpädagogischen Angebote** in/an Schule entsprechen dem Handlungsfeld Schulsozialarbeit.

LandesArbeitsGemeinschaft  
Schulsozialarbeit  
NRW

**Schulsozialarbeit ist ein eigenständiges, rechtskreisübergreifendes Handlungsfeld in/an Schule.**

**Statt einer stigmatisierenden Finanzierung** von Schulsozialarbeit anhand befristeter Programme aufgrund von Problemlagen

ist eine **dauerhafte Finanzierung von Schulsozialarbeit als Qualitätsmerkmal** von Bildung, als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit und mit Blick auf eine zielführende Prävention mit Blick auf Kinderschutz, Gesundheit von Kindern und Jugendlichen und mit Blick auf niedrigschwellige Hilfeangebote notwendig.

- Nur so kann eine verlässliche Beziehungsarbeit geleistet werden.
- Nur so kann sich Schulsozialarbeit strukturell in schulische Konzepte einbringen und mit anderen Professionen in Schule „auf Augenhöhe“ kooperieren.

Schulsozialarbeit richtet sich an alle Schüler:innen bzw. Kinder und Jugendliche an einer Schule.

Schulsozialarbeit ist an allen Schulen und Schulformen anhand von Qualitätsstandards Schulsozialarbeit zu etablieren

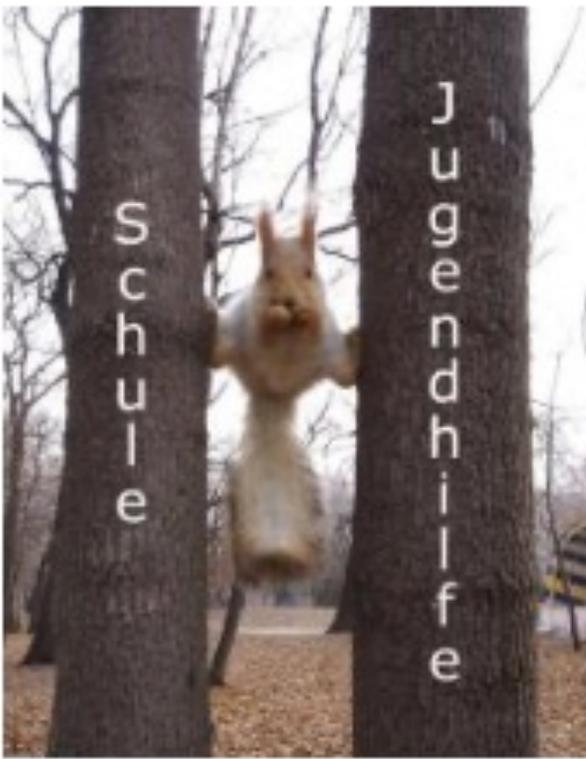


Foto ©: Prof. Dr. Nicole Ermel

## Vom Entweder-oder zum Sowohl-als-auch

Die Verortungsdebatte in der Schulsozialarbeit muss überwunden werden.

Die **fachlichen Expertisen** sind mit Blick auf die Schulsozialarbeit **zusammenzubringen**.

Nur so kann die **Eigenständigkeit** des Handlungsfeldes Schulsozialarbeit gewahrt werden und eine **rechtskreisübergreifende Kooperation sichergestellt** werden.



Verantwortungsgemeinschaft

Schulsozialarbeit im Schulgesetz und  
SGB VIII aufnehmen!

§14 Schulsozialarbeit SGB VIII  
(2021)

# Schulsozialarbeit SGB VIII

Schulsozialarbeit umfasst sozialpädagogische Angebote nach diesem Abschnitt, die jungen Menschen am Ort Schule zur Verfügung gestellt werden. **Die Träger der Schulsozialarbeit arbeiten bei der Erfüllung ihrer Aufgaben mit den Schulen zusammen.**

Das Nähere über Inhalt und Umfang der Aufgaben der Schulsozialarbeit wird durch **Landesrecht** geregelt. Dabei kann durch Landesrecht auch bestimmt werden, dass Aufgaben der Schulsozialarbeit durch andere Stellen nach anderen Rechtsvorschriften erbracht werden.

Notwendig: Klärung Landesrecht in NRW



# Haltung

## Verständnis von Schulsozialarbeit

# Berufsethos – Internationale Definition Soziale Arbeit

„Soziale Arbeit fördert als praxisorientierte Profession und wissenschaftliche Disziplin gesellschaftliche Veränderungen, soziale Entwicklungen und den sozialen Zusammenhalt sowie die Stärkung der Autonomie und Selbstbestimmung von Menschen.

Die Prinzipien sozialer Gerechtigkeit, die Menschenrechte, die gemeinsame Verantwortung und die Achtung der Vielfalt bilden die Grundlage der Sozialen Arbeit. Dabei stützt sie sich auf Theorien der Sozialen Arbeit, der Human- und Sozialwissenschaften und auf indigenes Wissen. Soziale Arbeit befähigt und ermutigt Menschen so, dass sie die Herausforderungen des Lebens bewältigen und das Wohlergehen verbessern, dabei bindet sie Strukturen ein.“

Quelle: Internationale Definition Soziale Arbeit –

<https://www.dbsh.de/profession/definition-der-sozialen-arbeit/deutsche-fassung.html>



LandesArbeitsGemeinschaft  
Schulsozialarbeit  
NRW

# Definition Schulsozialarbeit – Bundesnetzwerk Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit ist Soziale Arbeit in und an Schule.

Schulsozialarbeiter\*innen arbeiten kontinuierlich am Ort Schule mit Sozialraumorientierung, bringen ihr Fachwissen sowie fachliche Ziele, Prinzipien und Methoden der Sozialen Arbeit in die Schule ein und arbeiten im multiprofessionellen Team mit Lehrkräften und anderen Berufsgruppen auf einer verbindlich vereinbarten und gleichberechtigten Basis zusammen, um alle jungen Menschen in ihrer individuellen, sozialen, schulischen und beruflichen Entwicklung zu fördern. Schulsozialarbeiter\*innen tragen dazu bei, Bildungsbenachteiligungen abzubauen und Bildungschancen zu eröffnen.

Sie beraten und unterstützen Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte bei der Erziehung und dem erzieherischen Kinder- und Jugendschutz und befördern eine kinder- und jugendfreundliche Umwelt.“

Quelle: Definition Schulsozialarbeit – Bundesnetzwerk Schulsozialarbeit

<https://www.bundesnetzwerk-schulsozialarbeit.de/gruendungserklaerung-selbstverstaendnis/>



LandesArbeitsGemeinschaft  
Schulsozialarbeit  
NRW

# Qualitätsstandards Schulsozialarbeit

## Strukturqualität

# MSB/MKJFGFI: Fachkreis

## Schulsozialarbeit NRW (2021)

Teilnehmende: Kommunale Spitzenverbände, Gewerkschaften, BezRegVertretung, LWL/LVR, LAG Schulsozialarbeit NRW e.V., LAG Jugendsozialarbeit NRW e.V., Kommunale Koordinierungen

### ❖ März 2021:

- ❖ Aufgaben von Schulsozialarbeit
- ❖ Zielgruppen von Schulsozialarbeit

### ❖ Mai 2021:

- ❖ Qualitätsstandards der Schulsozialarbeit unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Perspektiven,
- ❖ Qualifikationsvoraussetzungen und Qualifizierungsbedarfe.

### ❖ September 2021:

- ❖ Kommunale Koordinierung von Schulsozialarbeit

### ❖ Februar 2022:

- ❖ Weiterarbeit nach der Landtagswahl / Koalitionsvertrag



LandesArbeitsGemeinschaft  
Schulsozialarbeit  
NRW

→ Beteiligung des landesweiten Netzwerks Fachberatung Schulsozialarbeit in den BezReg

→ Angebot der Beratung durch den Fachkreis vor Veröffentlichung von Richtlinien und Erlassen

# Definition Schulsozialarbeit – Verantwortungsgemeinschaft in NRW

Schulsozialarbeit ist Soziale Arbeit in und an Schule. Schulsozialarbeiter\*innen arbeiten kontinuierlich und sozialraumorientiert am Ort Schule, bringen ihr Fachwissen sowie fachliche Ziele, Prinzipien und Methoden der Sozialen Arbeit in die Schule ein und arbeiten im multiprofessionellen Team mit Lehrkräften und anderen Berufsgruppen auf einer verbindlich vereinbarten und gleichberechtigten Basis zusammen, um alle jungen Menschen in ihrer individuellen, sozialen, schulischen und beruflichen Entwicklung zu fördern.

Schulsozialarbeiter\*innen tragen dazu bei, Bildungsbenachteiligungen abzubauen und Bildungschancen zu eröffnen. Sie beraten und unterstützen Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte bei der Erziehung und dem erzieherischen Kinder- und Jugendschutz und befördern eine kinder- und jugendfreundliche Umwelt. (vgl. Bundesnetzwerk Schulsozialarbeit).

Schulsozialarbeit in NRW ist in ihrem Handeln auf den einzelnen jungen Menschen und dessen Bedarfe ausgerichtet. Den einzelnen jungen Menschen in den Mittelpunkt zu stellen erfordert eine entsprechende Haltung sowie pädagogische Konzepte und Strukturen, die dies ermöglichen.

Schulsozialarbeit wirkt am Ort Schule und kann seine Wirkung bestmöglich entfalten, wenn die Verantwortung mit allen Weiteren an Schule Tätigen und für Schule Verantwortlichen zusammen entfalten.

Diese gemeinsame Verantwortung muss sich auf ALLEN Ebenen widerspiegeln.



Auftrag an den Fachkreis Schulsozialarbeit unter  
Leitung MSB und MKJFGFI

# Benötigte Qualifikation Schulsozialarbeit in NRW

- ✓ Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Diplom-Pädagogik oder eines vergleichbaren Masterabschlusses mit dem Studienschwerpunkt Sozialpädagogik oder soziale Arbeit (Erlass 21-13 Nr. 6 und Nr. 9)
- ✓ Eine Förderung der Tätigkeit erfolgt nur dann, wenn für die Tätigkeit als sozialpädagogische Fachkraft an Schulen die Fachkraft ein (Fach-) Hochschulstudium als Sozialpädagogin oder Sozialpädagoge bzw. Sozialarbeiterin oder Sozialarbeiter (Diplom, Master oder Bachelor) mit staatlicher Anerkennung bzw. einen gleichwertigen Studienabschluss als Voraussetzung vorweist. Darüber hinaus können auch Tätigkeiten von Fachkräften im weiteren Sinne gemäß § 72 SGB VIII mit nachgewiesener mehrjähriger Berufserfahrung in der Sozialen Arbeit an Schule/Schulsozialarbeit, deren Tätigkeit auf Grundlage früherer Landeszuwendungen zur Schulsozialarbeit bereits gefördert worden ist, im Rahmen ihrer Weiterbeschäftigung gefördert werden. (Förderrichtlinie zur Schulsozialarbeit 2021)

# Schulsozialarbeit in NRW

- ✓ Schulsozialarbeit richtet sich an alle Schüler:innen. (Richtlinie zur Förderung von Schulsozialarbeit in NRW)
- Schulsozialarbeit ist an allen Schulen und Schulformen anhand von Qualitätsstandards Schulsozialarbeit zu etablieren.

➤ Sockelfinanzierung (an allen Schulen ein Tandem ... 1: 150 SuS )  
➤ Bedarfserhöhung (Sozialindex)  
➤ Schulfachliche Aufsicht inkl. Fachberatung Schulsozialarbeit und Kommunale Koordinierung Schulsozialarbeit und Ressourcen!

# Land und Kommunale Spitzenverbände

- Es benötigt eine Verständigung über die dauerhafte Finanzierung von Schulsozialarbeit.
- Es benötigt die Bereitschaft aller politischer Verantwortungsebenen einen verlässlichen, dauerhaften finanziellen Beitrag zu leisten.
- Es benötigt eine überparteiliche Einigung auf der Basis fachpolitischer Entscheidungen.



LandesArbeitsgemeinschaft  
Schulsozialarbeit  
NRW

Schulsozialarbeit als Pflichtaufgabe im SGB VIII?  
Verständigung über die dauerhafte Finanzierung von  
Schulsozialarbeit durch Bund, Land, Kommunale  
Spitzenverbände

# Qualitätsstandards Schulsozialarbeit

## Kooperation in der Strukturqualität

# Erlasse 21-13 Nr. 6 und Nr. 9

- Qualifikation von Schulsozialarbeiter:innen - **Professionalisierung**
- Aufgaben von Schulsozialarbeit beschreiben **eigenständiges Handlungsfeld**
- Erlass von 2008 ist zu aktualisieren – **Overhead für Schulfachliche Aufgaben/Kooperation** mit (trägerübergreifender) Kommunaler Koordinierung ist aufzunehmen
- Zusammenführung der Erlasse zur Schulsozialarbeit – **Schulsozialarbeit in einem eigenen Haushaltskapitel des Schulministeriums führen**
- Problematik: Umwandlung von Lehrerstellen / Matching-Verfahren – **Stellen der Schulsozialarbeit** sind nicht auf Kosten von Lehrerstellen sondern **zusätzlich zu schaffen**

# Richtlinie über die Förderung von Schulsozialarbeit in NRW (22.9.2021)

- Förderrichtlinie (Nachfolge Bildung und Teilhabe → Nachfolge Soziale Arbeit an Schulen)
- Nach MAGS → Zuständigkeit neu: MSB in Kooperation mit MKJFGFI
- *Erste qualitative Kriterien* in der Förderrichtlinie, *Transparenz und gleiche Kriterien in der Mittelverteilung - aber auch qualitative Abweichungen und regionale Rückschritte* (vergl. Erlass 21-13 / vergl. Qualitätsstandards Schulsozialarbeit)
- 47,7 Millionen plus weitere 10 Millionen
  - Problematik: Vergaberecht führt teilweise weiterhin zu → *befristeten Verträgen // widerspricht einem dauerhaften Einsatz*
- Erste Erfassung von quantitativen Daten
- Hoffnung / Chance für einen sukzessiven quantitativen und qualitativen Ausbau von Schulsozialarbeit anhand von gemeinsamen Qualitätsstandards
- ✓ **Ein eigenständiges, eigenes Handlungsfeld Schulsozialarbeit mit einheitlichen Rahmenbedingungen!**

# Schulsozialarbeit in NRW: Verantwortungsgemeinschaft – Schulfachliche Aufsicht und (trägerübergreifende) Kommunale Koordinierung Schulsozialarbeit in NRW

- ✓ (Trägerübergreifende) Kommunale Koordinierung Schulsozialarbeit –  
Derzeit noch keine Qualitätsstandards
- ✓ Auftrag zur Kooperation zwischen Schulfachlicher Aufsicht in den  
Bezirksregierungen und Schulämter (inkl. Fachberatung  
Schulsozialarbeit) und Kommunalen Koordinierungen  
Schulsozialarbeit



➤ Schulfachliche Aufsicht inkl.  
Fachberatung Schulsozialarbeit und  
Kommunale Koordinierung  
Schulsozialarbeit benötigen  
Ressourcen zur Kooperation!

# Schulsozialarbeit in NRW: Verantwortungsgemeinschaft – Landesstrategie und Landesfachstelle

- ✓ Es benötigt eine *geplante und gesichert finanzierte Landesstrategie*, um Schulsozialarbeit sukzessive anhand von Qualitätsstandards professionell und quantitativ auszubauen!
- ✓ Dies gelingt nur in einer **Verantwortungsgemeinschaft aller Akteure** und unter *Beteiligung der in der Praxis tätigen Schulsozialarbeiter:innen!*
- ✓ Es benötigt eine **Landesfachstelle Schulsozialarbeit in NRW**,
  - ✓ Welche bei der personellen Besetzung die *Strukturen von Schule und Jugendhilfe* widerspiegelt
  - ✓ der Verantwortungsgemeinschaft beim sukzessiven quantitativen und qualitativen Ausbau von Schulsozialarbeit in NRW *fachlich beratend* zur Seite steht
  - ✓ eng vernetzt ist mit in der Praxis tätigen Schulsozialarbeiter:innen
  - ✓ Eng vernetzt ist mit der Wissenschaft
  - ✓ Qualitätsstandards Schulsozialarbeit fachlich durch *Fortbildung und Fachtage* sicherstellt